



Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO

Código:
9230-FP-F-
216

Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: CSIG		Ficha de caracterización: 3113356	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.		Código de la guía: 9230-FP-O-257	
Evidencia a evaluar: Discurso sobre un concepto técnico de su carrera utilizando diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro). De proceso: Realice una presentación oral que tenga como temática consejos de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con el contexto de su programa de formación. Utilice como apoyo visual una presentación en Power Point o similar. De producto: Evalúe la presentación oral realizada a través de una situación simulada, donde usted sea el encargado de liderar el área de SST y sus compañeros de ficha sean parte de un auditorio con quienes intercambiará información acerca del tema que escogió para la presentación.			
Nombre/s del Instructor/es: Jimmy Alejandro Toro Torres			
Duración de la evaluación:	6 horas	Tipo de evidencia (marcar con una x):	Producto: <input type="checkbox"/> Proceso: <input type="checkbox"/> Ambos: <input checked="" type="checkbox"/>

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																	
		Ivan Andres Fajardo	Tania Marcela Villamil	Giordy Alexander Posada	Cristhian Daniel Gonzalez	Sharon Liceth Palma	Natalia Agudelo	Valentina Hernandez	Yeinner Muñoz	Lina Marcela Landazuri	Anqie Yuleidy Martinez	Eliana Yadira Miccolta	Darley Tatiana Micolta	Mariana Guerrero	Robin Steven Salazar	Carlos Casso	Miguel Angel Polania		
		EVALUACIÓN (S o -/: Si cumple. N o X: No cumple)																	
Evidencia de desempeño: es capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad	Realiza una presentación oral en el espacio de formación dentro del rango de tiempo establecido por el instructor (cinco minutos).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	X	S	X	X	S	S	S		



Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO

Código:
9230-FP-F-
216

Version: 3

como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.	Utiliza en su discurso los aspectos gramaticales abordados en formación: verbos modales, futuro, (<i>going to</i> and <i>will</i>) de acuerdo con la estructura establecida.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S
	Utiliza en su discurso un lenguaje formal y técnico para abordar la temática asignada.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S
	El material de apoyo contiene preguntas relacionadas con la presentación realizada para fomentar el intercambio de opiniones con la audiencia.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	x	x	S	S	S
	El material de apoyo contiene las estructuras gramaticales abordadas en la formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	x	x	S	S	S
	El material de apoyo contiene cinco preguntas formuladas acordes con las estructuras gramaticales abordadas en la formación: verbos modales, futuro, (<i>going to</i> and <i>will</i>).	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S
	Las preguntas contenidas en el material de apoyo evidencian el punto de vista del aprendiz con respecto al concepto trabajado en formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S
	Las preguntas del material de apoyo permiten desarrollar respuestas usando expresiones como <i>I think that</i> , <i>I consider that</i> , <i>in my opinion</i> , <i>to my mind</i> , <i>from my point of view</i> .	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	x	x	S	S	S
Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	Brinda recomendaciones sobre su campo laboral con relación al rol profesional asignado.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S
	Se presenta ante la audiencia asumiendo un rol profesional asignado.	S	S	S	S	S	S	S	S	x	S	X	X	S	S	S

